

Français - niveau B1

LANGUE FRANÇAISE – Test niveau B1

Épreuve	Durée	Nombre total de points
I. Compréhension orale	20 minutes	25 points
II. Compréhension écrite et utilisation de la langue	20 minutes	25 points
III. Expression écrite	40 minutes	25 points
IV. Expression orale	10-15 minutes	25 points

**Remarque :** Pour réussir le test, le candidat doit obtenir au moins 50 % du score total, soit un minimum de 50 points sur 100. En outre, il doit obtenir au moins 10 points sur les 25 points attribués à chaque épreuve.

Nom du candidat:	
Code du candidat:	

## I. COMPRÉHENSION ORALE (25 POINTS)

Vous entendrez deux enregistrements correspondant à deux documents différents. Pour chacun des documents, vous disposez de :

- 1 minute pour lire les questions ;
- une première écoute, suivie de 2 minutes de pause pour répondre aux questions ;
- une deuxième écoute, suivie de 2 minutes de pause pour compléter vos réponses.

Pour répondre aux questions, cochez la bonne réponse.

Exercice 1. Écoutez attentivement l'enregistrement. Deux écoutes sont possibles. Répondez ensuite aux questions ci-dessous en choisissant la bonne réponse.

(6 items × 1,5 points = 9 points)

1. Pourquoi Marie veut-elle parler aux voisins du troisième étage ?

- a)  Parce qu'ils font souvent la fête trop tard et font du bruit.
- b)  Parce qu'ils déménagent bientôt.
- c)  Parce qu'ils organisent une réunion de l'immeuble.

2. Quel problème est mentionné dans le dialogue ?

- a)  Un manque d'eau chaude dans l'immeuble.
- b)  Du bruit le soir à cause de fêtes.
- c)  Un problème d'ascenseur cassé.

3. Quelle solution propose Marie en premier ?

.....

4. Que proposent-ils de demander aux voisins ?

- a)  D'organiser plus de fêtes.
- b)  De respecter les heures de silence après 22 heures.
- c)  De déménager au troisième étage.

5. Que feront-ils si le problème continue ?

- a)  Ils font une fête eux-mêmes.
- b)  Ils ignorent la situation.
- c)  Ils informeront le syndic de l'immeuble.

**Français - niveau B1**

---

**6. Quelle est l'attitude principale recommandée dans le dialogue ?**

- a)  La violence et la colère.
- b)  Le dialogue calme et le respect.
- c)  Le silence total sans discussion.

**Vrai ou faux? (2 questions × 1,5 points = 3 points)**

**7. Madame Dubois aide Marie avec ses courses.**

- Vrai
- Faux

**8. Une bonne cohabitation ne crée pas une ambiance agréable avec des voisins qui s'entraident.**

- Vrai
- Faux

**/ Total: 12 points**

**Exercice 2. Écoutez attentivement l'enregistrement. Deux écoutes sont possibles. Répondez ensuite aux questions ci-dessous en choisissant la bonne réponse.**

**(8 questions × 1,5 points = 12 points)**

**1. Pourquoi de nombreux étudiants et jeunes choisissent-ils la colocation en France ?**

- a)  Parce qu'il n'y a pas d'hôtels dans les grandes villes.
- b)  Parce que c'est obligatoire pour tous les étudiants.
- c)  Parce que c'est une forme de logement économique et fréquente dans les grandes villes.

**2. Que doivent faire les colocataires lorsqu'un problème apparaît (par exemple, bruit ou propreté) ?**

- a)  Ignorer le problème.
- b)  En discuter calmement pour trouver une solution.
- c)  Déménager immédiatement.

**3. Comment les colocataires organisent-ils les tâches ménagères ?**

- a)  Grâce à un planning ou une organisation décidée ensemble.
- b)  Chacun fait ce qu'il veut, quand il veut.
- c)  Une seule personne fait tout le travail.

**4. Quelle règle de respect est mentionnée dans le texte ?**

.....

**Français - niveau B1**

---

**5. Comment les colocataires gèrent-ils les dépenses communes ?**

- a)  Ils les partagent et utilisent des applications ou des tableaux pour s'organiser.
- b)  Ils ne les paient pas.
- c)  Une seule personne paie tout.

**6. Quelles activités sociales les colocataires font-ils souvent ?**

- a)  Ils restent seuls dans leurs chambres.
- b)  Ils cuisinent ensemble ou regardent des films.
- c)  Ils ne passent jamais de temps ensemble.

**7. Que doivent faire les colocataires lorsqu'un conflit sérieux apparaît ?**

- a)  Éviter d'en parler.
- b)  Laisser le conflit non résolu.
- c)  Écouter les points de vue et ne pas interrompre.

**8. Quel est un avantage de vivre en colocation mentionné dans le texte ?**

- a)  On ne doit jamais communiquer avec les autres.
- b)  Cela aide les personnes à devenir plus responsables et mieux organisées.
- c)  On n'a aucune règle à respecter.

**Vrai ou faux? (2 questions × 0,5 points = 1 point)**

**9. La vie en colocation en France n'apporte aucun bénéfice et n'aide pas au développement personnel.**

- a)  Vrai
- b)  Faux

**10. Les colocataires utilisent parfois des réunions pour résoudre leurs problèmes.**

- a)  Vrai
- b)  Faux

**/ Total: 13 points**

## II. COMPRÉHENSION DES ÉCRITS ET UTILISATION DE LA LANGUE (25 POINTS)

### Exercice 1. Lisez le texte ci-dessous et répondez aux questions.

#### LA SITUATION DU LOGEMENT EN AFRIQUE

La situation des logements en Afrique est très différente selon les pays et les régions. Dans les grandes villes comme Lagos, Nairobi ou Le Caire, on trouve des immeubles modernes, des centres urbains en développement et de nouveaux quartiers. Cependant, malgré cette modernisation, une grande partie de la population vit encore dans des conditions difficiles.

Dans beaucoup de pays africains, la population augmente rapidement. Cette croissance provoque un manque de logements, surtout dans les villes. De nombreuses personnes quittent les zones rurales pour chercher du travail en ville. Elles s'installent dans des quartiers informels, où les maisons sont construites avec des matériaux simples et où l'accès à l'eau potable, à l'électricité et aux services sanitaires est parfois limité.

Dans les zones rurales, les habitations sont généralement traditionnelles. Elles sont fabriquées avec des matériaux locaux comme la terre, le bois ou la paille. Ces maisons sont adaptées au climat local, mais elles peuvent être fragiles face aux fortes pluies ou aux conditions météorologiques extrêmes.

Les gouvernements et certaines organisations internationales essaient d'améliorer la situation. Ils construisent des logements sociaux et développent des projets urbains. Malgré ces efforts, la demande de logements reste très élevée. Pour beaucoup de familles, le coût d'un logement reste difficile à supporter.

On observe aussi de grandes différences sociales. Certaines personnes vivent dans des maisons modernes et confortables, tandis que d'autres habitent dans des logements précaires, voire dans des conditions très pauvres.

Malgré ces problèmes, la situation évolue peu à peu. De nouvelles constructions apparaissent et les villes deviennent plus organisées. Certaines initiatives utilisent aussi des matériaux moins chers et plus écologiques pour construire des habitations plus accessibles.

En conclusion, la situation du logement en Afrique est complexe et varie selon les régions. Elle dépend de la croissance de la population, du développement économique et des politiques publiques. De nombreux défis existent encore, mais des améliorations sont en cours.

**(5 questions × 2 points = 10 points)**

#### 1. Quelle est une des principales causes du manque de logements dans les villes africaines ?

- a)  La diminution de la population.
- b)  La croissance rapide de la population et l'arrivée des habitants des zones rurales.
- c)  La disparition des villes.

**Français - niveau B1**

---

**2. Où vivent souvent les personnes qui arrivent des zones rurales en ville ?**

- a)  Dans des quartiers informels.
- b)  Dans des villas modernes.
- c)  Dans des hôtels de luxe.

**3. De quels matériaux sont souvent faites les maisons dans les zones rurales ?**

- a)  De béton et de verre.
- b)  De terre, de bois ou de paille.
- c)  De métal et de plastique.

**4. Que font les gouvernements pour améliorer la situation du logement ?**

- a)  Ils construisent des logements sociaux et développent des projets urbains.
- b)  Ils interdisent la construction de nouvelles maisons.
- c)  Ils détruisent les quartiers ruraux.

**5. Quel est le principal objectif des initiatives actuelles concernant le logement en Afrique ?**

- a)  Réduire les villes.
- b)  Augmenter les prix des logements.
- c)  Améliorer l'accès au logement et réduire les inégalités.

**(2 questions × 1,25 points = 2,5 points)**

**6. Dans les quartiers informels, les habitants ont toujours accès à l'eau et à l'électricité.**

- Vrai
- Faux

**8. La situation du logement en Afrique est en train de s'améliorer grâce à certaines initiatives.**

- Vrai
- Faux

**/ Total: 12,5 points**

**Exercice 2. Choisissez la bonne réponse.**

**(12 questions × 1 point = 12 points)**

**1. Tous les matins, avant de partir au bureau, je \_\_\_\_\_ très tôt pour éviter les embouteillages.**

- a)  se lève
- b)  levais
- c)  me lève

**Français - niveau B1**

---

**2. Hier, nous \_\_\_\_\_ un film intéressant au cinéma.**

- a)  regardons
- b)  avons regardé
- c)  regarderons

**3. J'ai acheté plusieurs \_\_\_\_\_ pour préparer une tarte aux fruits.**

- a)  des pommes rouges
- b)  de pommes rouges
- c)  pommes rouges

**4. Comment dit-on correctement : « Il est 18h45 » ?**

- a)  Il est sept heures moins le quart.
- b)  Il est sept heures et quart.
- c)  Il est sept heures moins vingt.

**5. Tu vas souvent à la bibliothèque ? Oui, j' \_\_\_\_\_ vais deux fois par semaine.**

- a)  les
- b)  en
- c)  y

**6. Pour la cérémonie, ils ne portent pas \_\_\_\_\_ .**

- a)  des vêtements élégant
- b)  des vêtements élégants
- c)  de vêtements élégants

**7. Le chat dort \_\_\_\_\_ la table.**

- a)  sous
- b)  après
- c)  entre

**8. Quelle phrase est correcte ?**

- a)  Elle parle français couramment.
- b)  Elle parle française couramment.
- c)  Elle parle français courante.

**9. Le livre \_\_\_\_\_ j'ai lu pendant les vacances était passionnant.**

- a)  qui
- b)  que
- c)  où

**Français - niveau B1**

---

10. La ville \_\_\_\_\_ je suis né est située près de la mer.

- a)  que
- b)  où
- c)  qui

11. J'aime cette veste, mais \_\_\_\_\_ de la vitrine est trop chère.

- a)  celui
- b)  celle
- c)  celles

12. Je voudrais acheter \_\_\_\_\_ chaussures de sport.

- a)  une paire de
- b)  un paquet de
- c)  une bouteille de

**(1 question × 0,5 points = 0,5 points)**

13. Nous avons vu un homme qui jouait \_\_\_\_\_ violon dans la rue.

- a)  du
- b)  à
- c)  au

**/ Total: 12,5 points**

Français - niveau B1

### III. EXPRESSION ÉCRITE (25 POINTS)

**Vous recevez le message suivant de votre ami français, Thomas.**

De : [thomas.leclerc@email.fr](mailto:thomas.leclerc@email.fr)  
Objet : Mon voyage dans ton pays

Salut !

Au printemps prochain, je vais passer une semaine dans ton pays avec deux amis. Nous aimerions découvrir la vie quotidienne des habitants et mieux connaître les traditions locales. Nous préférons les expériences authentiques aux grands sites touristiques.

Peux-tu me conseiller des villes ou des villages intéressants ? Quelles activités peut-on faire pour rencontrer les habitants et découvrir leur mode de vie ? Y a-t-il des spécialités culinaires que nous devons absolument goûter ? Enfin, as-tu quelques conseils pratiques pour organiser notre voyage ?

Nous hésitons encore entre séjourner dans une grande ville ou dans une région plus rurale. Selon toi, qu'est-ce qui permet de mieux comprendre la culture de ton pays, et pourquoi ?

Merci beaucoup pour ton aide !

À bientôt,  
Thomas

**Vous répondez à Thomas.**

Dans votre message :

- vous décrivez la vie dans une ville ou dans un village de votre région ;
- vous comparez les avantages de la vie urbaine et de la vie rurale ;
- vous recommandez des lieux ou des activités ;
- vous donnez des conseils pour le séjour ;
- vous mentionnez des spécialités culinaires ou des traditions locales.

**Minimum : 160 mots.**

**Français - niveau B1**

**IV. EXPRESSION ORALE (25 POINTS)**

**Étape 1 – Présentation du candidat**

Lors de cette première étape, le candidat est invité à se présenter et à fournir des informations personnelles de base. Il peut parler de son nom, de son âge, de ses études ou de sa profession, de son lieu d'origine, de ses loisirs et de ses activités préférées pendant son temps libre.

*L'objectif de cette étape est d'évaluer la capacité du candidat à produire un discours simple et cohérent sur des sujets familiers, en utilisant des structures grammaticales et un vocabulaire adaptés au niveau B1.*

**Durée indicative : 2 à 3 minutes**

**Étape 2 – Entretien avec l'examineur sur des thèmes généraux**

Au cours de cette étape, le candidat participe à un entretien guidé avec l'examineur sur des sujets de la vie quotidienne et d'intérêt général, adaptés au niveau B1. Il s'agit d'évaluer sa capacité à comprendre les questions, à répondre clairement et à soutenir un échange simple.

Exemples de thèmes possibles :

- la vie quotidienne (emploi du temps, activités habituelles) ;
- les études ou le travail ;
- les loisirs et les passe-temps ;
- les voyages et les vacances ;
- le logement et la ville où vit le candidat ;
- l'alimentation et les habitudes de vie saines ;
- l'utilisation de la technologie et des réseaux sociaux ;
- les achats et les services ;
- les relations avec les amis et la famille ;
- les projets d'avenir.

La fluidité, la correction linguistique, la pertinence des réponses et la capacité d'interaction sont évaluées.

**Durée indicative : 3 à 4 minutes.**

## Français - niveau B1

### Étape 3 – Description et discussion à partir d’une image

Lors de la dernière étape, le candidat reçoit une photographie ou une image et est invité à la décrire. Il doit présenter les personnes, le lieu, les activités et l’atmosphère qui s’en dégagent.

L’examinateur pose ensuite des questions complémentaires afin d’encourager le développement du discours (par exemple, des opinions personnelles, des expériences similaires ou des préférences).

*L’objectif de cette étape est d’évaluer la capacité du candidat à décrire, à exprimer son opinion et à développer son discours.*

**Durée indicative : 3 à 4 minutes.**

#### Exemple de consigne pour l’étape 3

**Observez l’image et faites-en une description détaillée.**

**Votre présentation doit inclure :**

- ✓ le lieu où se déroule la scène et les personnes qui apparaissent sur l’image ;
- ✓ ce que font les personnes et la manière dont elles sont habillées ;
- ✓ la description de l’atmosphère ;
- ✓ une opinion personnelle sur la situation présentée ;
- ✓ l’emploi du présent ainsi que d’au moins cinq verbes au passé et au futur (par exemple : l’indicatif présent, l’imparfait, le futur simple).



## RÉPONSES ET BARÈME D'ÉVALUATION

### I. COMPRÉHENSION ORALE (25 POINTS)

**Exercice 1. Écoutez attentivement l'enregistrement. Deux écoutes sont possibles. Répondez ensuite aux questions ci-dessous en choisissant la bonne réponse.**

#### TRANSCRIPTION

*Marie : - Bonjour, Paul ! Tu as un moment? Je voudrais te parler de notre immeuble.*

*Paul : - Bonjour, Marie ! Oui, bien sûr. Qu'est-ce qui se passe ?*

*Marie : - J'ai remarqué que depuis quelques semaines, il y a beaucoup de bruit le soir à cause des voisins du troisième étage qui font souvent la fête tard dans la nuit.*

*Paul : - Oui, j'ai entendu aussi. C'est gênant, surtout quand on doit travailler le lendemain.*

*Marie : - Je pense qu'on devrait en parler calmement avec eux. La cohabitation est importante dans un immeuble et il faut du respect entre voisins.*

*Paul : - Tu as raison. Ils ne se rendent peut-être pas compte du dérangement et nous pouvons leur proposer de respecter les heures de silence après 22 heures.*

*Marie : - Bonne idée! Si cela ne change pas, on pourrait informer le syndic de l'immeuble, mais je préfère d'abord une discussion polie.*

*Paul : - Oui, car le voisinage doit rester agréable pour tout le monde. D'ailleurs, notre immeuble est souvent calme et les voisins s'entraident beaucoup. C'est un bon exemple. Une bonne cohabitation, ce n'est pas seulement éviter les conflits, mais aussi s'entraider et créer une bonne ambiance dans l'immeuble.*

*Marie : - C'est vrai. Madame Dubois du deuxième étage m'a aidée quand j'ai eu un problème avec mes courses. La solidarité est importante. Alors on va essayer de parler avec eux ce soir calmement et avec respect.*

*Paul : - Oui, j'espère que tout se passera bien. Merci, Marie, à plus tard ! Je pense que si on reste calmes et respectueux, les voisins comprendront mieux et l'ambiance dans l'immeuble sera plus agréable pour tout le monde et on pourra aussi discuter avec le syndic si nécessaire.*

**(6 questions × 1,5 points = 9 points)**

#### 1. Pourquoi Marie veut-elle parler aux voisins du troisième étage ?

- a)  Parce qu'ils font souvent la fête trop tard et font du bruit.
- b)  Parce qu'ils déménagent bientôt.
- c)  Parce qu'ils organisent une réunion de l'immeuble.

#### 2. Quel problème est mentionné dans le dialogue ?

- a)  Un manque d'eau chaude dans l'immeuble.
- b)  Du bruit le soir à cause de fêtes.
- c)  Un problème d'ascenseur cassé.

**Français - niveau B1**

---

**3. Quelle solution propose Marie en premier ?**

.....

- Parler calmement avec les voisins.

**4. Que proposent-ils de demander aux voisins ?**

- a)  D'organiser plus de fêtes.  
b)  De respecter les heures de silence après 22 heures.   
c)  De déménager au troisième étage.

**5. Que feront-ils si le problème continue ?**

- a)  Ils font une fête eux-mêmes.  
b)  Ils ignorent la situation.  
c)  Ils informeront le syndic de l'immeuble.

**6. Quelle est l'attitude principale recommandée dans le dialogue ?**

- a)  La violence et la colère.  
b)  Le dialogue calme et le respect.   
c)  Le silence total sans discussion.

**Vrai ou faux? (2 questions × 1,5 points = 3 points)**

**7. Madame Dubois aide Marie avec ses courses.**

- Vrai   
 Faux

**9. Une bonne cohabitation ne crée pas une ambiance agréable avec des voisins qui s'entraident.**

- Vrai  
 Faux

**/ Total: 12 points**

Français - niveau B1

**Exercice 2. Écoutez attentivement l'enregistrement. Deux écoutes sont possibles. Répondez ensuite aux questions ci-dessous en choisissant la bonne réponse.**

**TRANSCRIPTION**

*En France, beaucoup d'étudiants et de jeunes qui viennent d'autres villes ou d'autres pays choisissent de vivre ensemble dans un même appartement. Cette forme de logement est très fréquente dans les grandes villes comme Paris, Lyon ou Toulouse. La vie en colocation peut être agréable et économique, mais elle demande de la compréhension et des règles claires entre les colocataires.*

*Tout d'abord, la communication est essentielle. Les colocataires en France viennent souvent de cultures différentes. C'est pourquoi il est important de parler ouvertement de ses habitudes et de ses attentes. Si un problème apparaît, comme le bruit ou la propreté, il faut en discuter calmement, sans colère, afin de trouver une solution.*

*Ensuite, le partage des tâches ménagères est très important. Dans un appartement en colocation, les habitants organisent souvent un planning pour le ménage, la cuisine ou la sortie des poubelles. Ainsi, chacun participe de manière équitable et cela évite les tensions entre colocataires.*

*Le respect et la flexibilité sont aussi essentiels. Si un colocataire a des examens ou une période difficile, les autres doivent être compréhensifs. Il est important de respecter le calme, le sommeil et l'espace personnel de chacun. Par exemple, il ne faut pas entrer dans la chambre d'un autre sans permission et il faut demander avant d'utiliser ses affaires.*

*Un autre point important en France est le partage des dépenses. Les colocataires doivent s'organiser pour payer le loyer, les factures d'électricité, internet et autres frais communs. Souvent, ils utilisent des applications ou des tableaux pour suivre les dépenses. Cela permet d'éviter les malentendus et les disputes. La vie sociale en colocation est également importante. Beaucoup de colocataires aiment cuisiner ensemble, regarder des films ou discuter après une journée de travail ou d'études. Ces moments simples créent une ambiance conviviale et renforcent les liens entre les personnes.*

*Si des conflits plus sérieux apparaissent, il est important de les résoudre rapidement avant qu'ils ne deviennent trop grands. Parfois, les colocataires peuvent organiser une réunion pour parler des problèmes et trouver des solutions ensemble. L'objectif est que chacun se sente respecté et à l'aise dans le logement. Il est aussi préférable de rester patient et d'écouter le point de vue des autres sans interrompre.*

*En général, vivre en colocation en France est une expérience très enrichissante. Cela aide les personnes à devenir plus responsables, plus organisées et plus ouvertes aux autres. On apprend aussi à faire des compromis et à mieux communiquer.*

*Ainsi, une bonne entente entre colocataires permet de créer un environnement de vie agréable, équilibré et harmonieux pour tout le monde.*

**(8 questions × 1,5 points = 12 points)**

**1. Pourquoi de nombreux étudiants et jeunes choisissent-ils la colocation en France ?**

- a)  Parce qu'il n'y a pas d'hôtels dans les grandes villes.
- b)  Parce que c'est obligatoire pour tous les étudiants.
- c)  Parce que c'est une forme de logement économique et fréquente dans les grandes villes.

**Français - niveau B1**

---

**2. Que doivent faire les colocataires lorsqu'un problème apparaît (par exemple, bruit ou propreté) ?**

- a)  Ignorer le problème.
- b)  En discuter calmement pour trouver une solution.
- c)  Déménager immédiatement.

**3. Comment les colocataires organisent-ils les tâches ménagères ?**

- a)  Grâce à un planning ou une organisation décidée ensemble.
- b)  Chacun fait ce qu'il veut, quand il veut.
- c)  Une seule personne fait tout le travail.

**4. Quelle règle de respect est mentionnée dans le texte ?**

.....

Corrigé : Demander la permission avant d'entrer dans la chambre d'un autre.

**5. Comment les colocataires gèrent-ils les dépenses communes ?**

- a)  Ils les partagent et utilisent des applications ou des tableaux pour s'organiser.
- b)  Ils ne les paient pas.
- c)  Une seule personne paie tout.

**6. Quelles activités sociales les colocataires font-ils souvent ?**

- a)  Ils restent seuls dans leurs chambres.
- b)  Ils cuisinent ensemble ou regardent des films.
- c)  Ils ne passent jamais de temps ensemble.

**7. Que doivent faire les colocataires lorsqu'un conflit sérieux apparaît ?**

- a)  Éviter d'en parler.
- b)  Laisser le conflit non résolu.
- c)  Écouter les points de vue et ne pas interrompre.

**8. Quel est un avantage de vivre en colocation mentionné dans le texte ?**

- a)  On ne doit jamais communiquer avec les autres.
- b)  Cela aide les personnes à devenir plus responsables et mieux organisées.
- c)  On n'a aucune règle à respecter.

**Vrai ou faux? (2 questions × 0,5 points = 1 point)**

**9. La vie en colocation en France n'apporte aucun bénéfice et n'aide pas au développement personnel.**

- a)  Vrai
- b)  Faux

Français - niveau B1

**10. Les colocataires utilisent parfois des réunions pour résoudre leurs problèmes.**

- a)  Vrai   
b)  Faux

**/ Total: 13 points**

**II. COMPRÉHENSION DES ÉCRITS ET UTILISATION DE LA LANGUE (25 POINTS)**

**Exercice 1. Lisez le texte et répondez aux questions :**

**(5 questions × 2 points = 10 points)**

**1. Quelle est une des principales causes du manque de logements dans les villes africaines ?**

- a)  La diminution de la population.  
b)  La croissance rapide de la population et l'arrivée des habitants des zones rurales.   
c)  La disparition des villes.

**2. Où vivent souvent les personnes qui arrivent des zones rurales en ville ?**

- a)  Dans des quartiers informels.   
b)  Dans des villas modernes.  
c)  Dans des hôtels de luxe.

**1. De quels matériaux sont souvent faites les maisons dans les zones rurales ?**

- a)  De béton et de verre.  
b)  De terre, de bois ou de paille.   
c)  De métal et de plastique.

**2. Que font les gouvernements pour améliorer la situation du logement ?**

- a)  Ils construisent des logements sociaux et développent des projets urbains.   
b)  Ils interdisent la construction de nouvelles maisons.  
c)  Ils détruisent les quartiers ruraux.

**3. Quel est le principal objectif des initiatives actuelles concernant le logement en Afrique ?**

- a)  Réduire les villes.  
b)  Augmenter les prix des logements.  
c)  Améliorer l'accès au logement et réduire les inégalités.

Français - niveau B1

**(2 questions × 1,25 points = 2,5 points)**

6. Dans les quartiers informels, les habitants ont toujours accès à l'eau et à l'électricité.

- Vrai  
 Faux

7. La situation du logement en Afrique est en train de s'améliorer grâce à certaines initiatives.

- Vrai  
 Faux

**/ Total: 12,5 points**

Exercice 2. Choisissez la bonne réponse.

**(12 questions × 1 point = 12 points)**

1. Tous les matins, avant de partir au bureau, je \_\_\_\_\_ très tôt pour éviter les embouteillages.

- a)  se lève  
b)  levais  
c)  me lève

2. Hier, nous \_\_\_\_\_ un film intéressant au cinéma.

- a)  regardons  
b)  avons regardé  
c)  regarderons

3. J'ai acheté plusieurs \_\_\_\_\_ pour préparer une tarte aux fruits.

- a)  des pommes rouges  
b)  de pommes rouges  
c)  pommes rouges

4. Comment dit-on correctement : « Il est 18h45 » ?

- a)  Il est sept heures moins le quart.  
b)  Il est sept heures et quart.  
c)  Il est sept heures moins vingt.

**Français - niveau B1**

---

**5. Tu vas souvent à la bibliothèque ? Oui, j'\_\_\_\_\_ vais deux fois par semaine.**

- a)  les
- b)  en
- c)  y

**6. Pour la cérémonie, ils ne portent pas \_\_\_\_\_ .**

- a)  des vêtements élégant
- b)  des vêtements élégants
- c)  de vêtements élégants

**7. Le chat dort \_\_\_\_\_ la table.**

- a)  sous
- b)  après
- c)  entre

**8. Quelle phrase est correcte ?**

- a)  Elle parle français couramment.
- b)  Elle parle française couramment.
- c)  Elle parle français courante.

**9. Le livre \_\_\_\_\_ j'ai lu pendant les vacances était passionnant.**

- a)  qui
- b)  que
- c)  où

**10. La ville \_\_\_\_\_ je suis né est située près de la mer.**

- a)  que
- b)  où
- c)  qui

**11. J'aime cette veste, mais \_\_\_\_\_ de la vitrine est trop chère.**

- a)  celui
- b)  celle
- c)  celles

**12. Je voudrais acheter \_\_\_\_\_ chaussures de sport.**

- a)  une paire de
- b)  un paquet de
- c)  une bouteille de

Français - niveau B1

---

(1 question × 0,5 points = 0,5 points)

13. Nous avons vu un homme qui jouait \_\_\_\_\_ violon dans la rue.

- a)  du
- b)  à
- c)  au

/ Total: 12,5 points



### III. EXPRESSION ÉCRITE (25 POINTS)

#### GRILLE D'ÉVALUATION

Critériu	Descriere	Punctaj
Compétence pragmatique	Respect de la consigne, organisation du texte, cohérence et cohésion (connecteurs logiques, structure claire des idées).	0–10 points
Compétence sociolinguistique	Adéquation à la situation de communication (ton amical, formules de salutation et de clôture, registre approprié).	0–5 points
Compétence linguistique – lexicale	Variété et pertinence du vocabulaire employé.	0–5 points
Compétence linguistique – grammaticale	Variété et correction des structures grammaticales (temps verbaux, accords, constructions correctes).	0–5 points

#### DESCRIPTEURS DE PERFORMANCE

Critère	Description	Points	Points attribués
<b>Compétence pragmatique</b>	Excellent	Le texte respecte entièrement la consigne : les informations demandées sont clairement présentées, les idées sont bien structurées et cohérentes, et les connecteurs logiques sont utilisés de manière appropriée.	10 points
	Bien	Le texte respecte la plupart des consignes ; certains détails manquent ou restent peu clairs ; la cohérence générale est bonne ; les connecteurs logiques sont utilisés de manière partiellement correcte.	8 points
	Moyen	Le texte respecte partiellement les consignes ; les informations sont fragmentaires ; la cohérence et la cohésion sont faibles ; les connecteurs logiques sont peu nombreux ou employés de façon incorrecte.	6 points
	Satisfaisant	Le texte ne respecte que quelques consignes ; l'organisation des idées est incohérente ; les	4 points

Français - niveau B1

Critère	Description	Points	Points attribués
		connecteurs sont absents ou la structure du texte est confuse.	
	Insuffisant	Le texte ne respecte pas les consignes ; les éléments essentiels font défaut ; il n'y a ni cohérence ni cohésion.	2 points
Critère	Description	Points	Points attribués
<b>Compétence sociolinguistique</b>	Excellent	Le texte est adapté à la situation de communication ; le ton est approprié, les formules de politesse et les expressions adéquates sont utilisées correctement ; le registre est cohérent et approprié tout au long du texte.	5 points
	Bien	Le texte est généralement adapté ; le ton et les formules de politesse sont utilisés de manière partiellement correcte ; le registre est, dans l'ensemble, approprié.	4 points
	Moyen	Le texte est partiellement adapté ; le ton ou le registre ne sont pas toujours appropriés ; les formules de politesse sont absentes ou insuffisantes.	3 points
	Satisfaisant	Le texte est peu adapté ; le ton et le registre sont flous ou inappropriés ; les formules de politesse sont presque inexistantes.	2 points
	Insuffisant	Le texte n'est pas adapté à la situation de communication ; le ton est inapproprié, le registre est inadéquat et aucune formule de politesse n'est employée.	1 point
Critère	Description	Points	Points attribués
<b>Compétence linguistique – lexicale</b>	Excellent	Vocabulaire varié et précis ; les termes spécifiques à la situation sont employés correctement ; il n'y a pas de répétitions inutiles ; le sens est clair.	5 points

Français - niveau B1

Critère	Description	Points	Points attribués
	Bien	Vocabulaire approprié et relativement varié ; certains termes spécifiques font défaut ; on relève quelques légères répétitions.	4 points
	Moyen	Vocabulaire limité ; emploi de termes génériques ou inappropriés ; le sens n'est que partiellement clair	3 points
	Satisfaisant	Vocabulaire très simple ou inadéquat ; répétitions fréquentes ; le sens est difficile à comprendre.	2 points
	Insuffisant	Vocabulaire inadéquat ou très limité ; le sens est confus ou erroné.	1 point

Critère	Description	Points	Points attribués
<b>Compétence linguistique grammaticale</b> –	Excellent	Structures grammaticales correctes et variées, accords et temps verbaux employés correctement, phrases complètes et ponctuation correcte.	5 points
	Bien	Structures grammaticales relativement variées et correctes dans la plupart des cas ; quelques erreurs mineures n'affectent pas la compréhension.	4 points
	Moyen	Structures partiellement correctes ; les erreurs grammaticales sont fréquentes, mais le sens reste globalement compréhensible.	3 points
	Satisfaisant	Structures grammaticales inadéquates ; de nombreuses erreurs rendent le texte difficile à suivre.	2 points
	Insuffisant	Les structures grammaticales sont constamment incorrectes ; le texte est confus ou inintelligible.	1 point

**IV. EXPRESSION ORALE (25 POINTS)**

**Étape 1 (5 points)**

**GRILLE D'ÉVALUATION**

Critère	Description	Points
Réalisation de la tâche et cohérence du discours	Le candidat fournit des informations personnelles pertinentes, avec un discours minimalement clair et organisé.	0–2 points
Lexique et grammaire	Utilise un vocabulaire de base et des structures simples correctes.	0–2 points
Prononciation et fluidité	Prononciation intelligible, rythme acceptable.	0–1 points

**DESCRIPTEURS DE PERFORMANCE**

Niveau	Description	Points
<b>Excellent</b>	Le candidat se présente clairement, fournit des informations pertinentes et bien organisées. Il utilise un vocabulaire approprié et des structures correctes, avec une prononciation claire et une bonne fluidité.	5 points
<b>Bien</b>	La présentation est généralement claire et cohérente, mais certains détails restent limités. On relève quelques petites erreurs de vocabulaire ou de grammaire. La prononciation est intelligible.	4 points
<b>Moyen</b>	La présentation est partiellement organisée ; les informations sont simples ou fragmentaires. Le vocabulaire est limité et les erreurs grammaticales sont fréquentes, mais le message reste compréhensible.	3 points
<b>Satisfaisant</b>	Le candidat fournit très peu d'informations. Son discours est hésitant et incohérent. Le vocabulaire est très simple et la prononciation est parfois difficile à comprendre.	2 points
<b>Insuffisant</b>	Le candidat ne parvient pas à se présenter de manière adéquate. Son discours est très fragmenté ou inintelligible.	0–1 points

**Français - niveau B1**

**Étape 2 (10 points)**

**GRILLE D'ÉVALUATION**

Critère	Description	Points
Interaction et compréhension	Capacité à comprendre les questions et à y répondre de manière appropriée.	0–4 points
Développement des réponses	Expression d'opinions simples et maintien du dialogue.	0–3 points
Correction linguistique	Vocabulaire et structures relativement corrects.	0–3 points

**DESCRIPTEURS DE PERFORMANCE**

Niveau	Description	Points
<b>Excellent</b>	Le candidat comprend les questions sans difficulté, répond de manière appropriée et développe le dialogue. Il exprime des opinions simples, utilise un vocabulaire suffisamment varié et des structures relativement correctes.	9-10 points
<b>Bien</b>	Le candidat comprend la majorité des questions et maintient la conversation. Les réponses sont appropriées, mais leur développement reste limité. Certaines erreurs linguistiques apparaissent.	7-8 points
<b>Moyen</b>	Le candidat comprend partiellement les questions. Les réponses sont courtes ou incomplètes. Le vocabulaire est limité et les erreurs sont fréquentes.	5-6 points
<b>Satisfaisant</b>	Le candidat éprouve des difficultés à comprendre et à répondre. Le dialogue est difficile à maintenir. De nombreuses erreurs nuisent à la communication.	3-4 points
<b>Insuffisant</b>	Le candidat ne parvient pas à participer à la conversation ou ses réponses sont très limitées / inappropriées.	0–2 points

Français - niveau B1

Étape 3 (10 points)

GRILLE D'ÉVALUATION

Critère	Description	Points
Compétence pragmatique – Adéquation à la tâche	Présentation du lieu, des personnes, des activités et de l'atmosphère.	0–4 points
Compétence discursive – Développement du discours	Hypothèses, opinion personnelle et approfondissement de la description.	0–3 points
Correction linguistique et fluidité	Utilisation des temps verbaux, vocabulaire approprié et prononciation claire.	0–3 points

DESCRIPTEURS DE PERFORMANCE

Niveau	Description	Points
<b>Excellent</b>	Le candidat décrit clairement la scène (le lieu, les personnes, les activités et l'atmosphère), formule des hypothèses et exprime des opinions. Il utilise un vocabulaire approprié et des temps verbaux relativement corrects. Son discours est fluide.	9-10 points
<b>Bien</b>	La description est généralement claire, mais certains détails manquent. Le développement du discours reste limité. On relève quelques erreurs mineures de vocabulaire ou de grammaire.	7-8 points
<b>Moyen</b>	La description est simple et fragmentaire. Les hypothèses ou l'opinion personnelle sont peu développées. Le vocabulaire est limité et les erreurs sont fréquentes.	5-6 points
<b>Satisfaisant</b>	La description est très sommaire ou confuse. Le candidat éprouve des difficultés à s'exprimer et commet de nombreuses erreurs.	3-4 points
<b>Insuffisant</b>	Le candidat ne parvient pas à décrire l'image ou son discours est inintelligible.	0–2 points